

**T.C.
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
YAKACIK ŞEHİT TUGAY CAN KIZILIRMAK ANADOLU
LİSESİ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş Gibi

Günümüzde küresel düzeyde yaşanmakta olan ekonomik, sosyal ve teknolojik gelişmeler toplumların değişim ve gelişim sürecini hızlandırmıştır. Üretilen yeni bilgi ve teknolojiler, ekonomik ve sosyal hayatı karmaşıklaştırdığı gibi bütün sınırları daha geçirgen bir duruma getirmiş kültürler, ekonomiler, sosyal yapılar ve ülkeler arası hareketliliği de artırmıştır.

İleri, karmaşık bilgi ve teknolojileri kullanabilmek ve üretebilmek; ekonomik ve sosyal örgüsü karmaşık hale gelmiş topluma uyum sağlayabilmek; üye olunan topluma bir değer katabilmek amacıyla eğitimin hem süresi hem de niteliği küresel olarak önem kazanmıştır.

Bilgideki artış ve haberleşme sistemlerindeki gelişmeler nedeniyle bilgiye ulaşmaktan ziyade onu üretebilmek, analiz edebilmek ve ondan bir katma değer oluşturabilmek daha kıymetli hale gelmiştir. Teknolojiyi üretmekten daha çok, yüksek bilgiye dayalı teknolojiyi üretmek ekonomilerin gelişmesinde itici kuvvet olmuştur.

Ulusal ve küresel gelişmelerin etkisiyle toplumumuz daha demokratik bir sürece, ekonomimiz daha rekabetçi bir ortama, kullandığımız teknoloji ise daha hızlı bir değişme sürecine girmiştir. Eğitim sistemi demokratik değerlerin gelişmesinde, sosyal barışın oluşmasında, toplumun olgunlaşmasında, ekonominin rekabet gücünün artırılmasında, yenilikçi teknolojilerin gelişmesinde ve sürdürülebilirliğinde ana işlev görmektedir. Toplum, ekonomi ve teknoloji ile eğitim sistemi arasındaki bu bağımlılık ilişkisi, eğitim sistemimizin daha bilimsel, demokratik, esnek, dinamik ve değişen taleplere cevap veren, uluslararası kalite kriterlerini, değerlerini ve standartlarını karşılayan bir yapıya kavuşturulmasını gerektirmektedir.

Değişimin hızı dikkate alındığında karar vericilerin eğitim sisteminin hedefleri, politikaları ve standartlarının belirlenmesi ile sistem kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine odaklanmaları gerekmektedir.

Türkiye'nin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi; küresel rekabette yerini alabilmesi ve eğitime harcanan ekonomik kaynakları daha etkin ve verimli kullanabilmesi için eğitim sistemini çıktı kontrollü ve kalite kriterlerine dayalı hale getirmesi gerekmektedir.

Battal GÜLTEKİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ GİBİ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	9
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	14
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	18
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
<u>MİSYONUMUZ *</u>	27
<u>VİZYONUMUZ *</u>	27
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	29
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	30
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	34
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	39
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurul Bilgileri		Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Battal GÜLTEKİN	Müdür	Battal GÜLTEKİN	Müdür
Yusuf AKTAŞ	Müd. Yrd.	Yusuf AKTAŞ	Müd. Yrd.
H.Şamil SAĞLAM	Öğretmen	Sevda KELEŞ	Öğretmen
Sevda KELEŞ	Öğretmen	Ender EFE	Okul Aile Bir.Bşk.
		Safettin AKBAŞ	Ok.Aile Bir. Yön. Kurulu Üyesi

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yenimahalle ilçesi Yakacık mahallesinde 2007 yılında yapımı tamamlanan okulumuz 2007-2008 eğitim öğretim yılında Yakacık Lisesi adıyla faaliyete geçmiştir. 24 derslik 3 laboratuvar ve işlikler ve diğer bölümleri bulunan okulumuz 2012 yılında Anadolu Lisesine dönüşmüştür. Konferans salonu da bulunan okulumuzun spor salonu 2019 Ocak ayı itibarıyla geçici kabulü yapılmıştır. Halen 548 öğrenci, 3 idareci, 52 öğretmen ve 3 sözleşmeli 4 kadrolu personeliyle faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuz açık arazide yer almaktadır. Okul çevresinde gecekondular ve kırsal yerleşim özellikleri halen devam etmektedir ki "Hurdacılar Sitesi" de yakınımızdadır. Çevrede yerleşik olanlar çoğunlukla Doğu Anadolu kökenli vatandaşlarımızdır. Kent merkezinden de öğrenci gelmektedir. Velilerimizin sosyo-ekonomik profili alt/orta grupta sayılabilir. Genellikle; memur, işçi, serbest meslek sahiplerinden oluşmaktadır. Velilerin veli toplantılarına katılma oranı % 28 civarındadır. Öğretmenlerimizin % 62'sinin yüksek lisansı, % 2'sinin doktorası bulunmaktadır.

Okulumuzun ulaşımı sıkıntılıdır. Dolmuş- otobüs yoluna uzak kalan okula öğrencilerin bir kısmı servis ile gelirken, yürüyerek gelenlerin yanı sıra EGO otobüsünün belli saatlerdeki seferleriyle, bir kısmı da özel araçlarıyla ulaşmaktadır. Şehrin kenarında bulunması nedeniyle şimdiye kadar sınav puanı düşük olan öğrenciler seçmiştir. Okul kontenjanımız açık kalmaktadır.

23.10.2017 tarihinde okulumuzun adı, Yakacık Şehit Tugay Can Kızılırmak Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. 1990 Ankara/Altındağ doğumlu, Yenimahalle'de ikamet eden polis memuru Tugay Can KIZILIRMAK, 10.12.2016 günü İstanbul-Beşiktaş ilçesinde bombalı terör saldırısı sonucu yaralanan, kaldırıldığı hastanede 12.12.2016 günü şehit olmuştur. Okulumuza ismi verilmiştir.

Akademik yönden beklenen başarıya henüz ulaşamamıştır. Son yıllarda temel lise ve açık liseye okulumuzdan öğrenci nakilleri artırmış, hevesli velilerin çocuklarını okulumuzdan alması nedeniyle YGS başarımız düşük gözükmemektedir ki gerçek sonucumuz bu değildir. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencinin okul yaşantısına olumlu katkısını bilen okulumuz, öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir. Yıl içerisinde çokça il içi gezi düzenlenmektedir. Bu etkinlikleri yapabileceğimiz çok amaçlı salonumuz, kütüphane ve geniş alanlı bahçe verimli kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz kendilerini doğru ifade edebilmektedirler. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda başarılı bir okuluz. Örneğin en son 2018 yılında okulumuz;

- Pınar BOZKURT adlı öğrencimiz “Dedeme Nineme Mektup Yarışması” il ikinciliği,
- Halil İbrahim ORAKÇI: 2018 Yılı Şiir Şöleni şiir okuma kategorisinde Sezai Karakoç’un ‘Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine IV’ şiiriyle ilçe birincisi oldu.
- Damlanur PARMAKSIZ: 2018 yılı “Çanakkale Şehitlerine” şiirini okuma yarışmasında, Yenimahalle ilçe birincisi, Ankara 4. oldu.
- 2018 yılı Türk Dil Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile düzenlenen ‘Dilimiz Kimliğimizdir’ başlıklı öğretmenler arası makale yazma yarışmasında “Bir Millet ki Dilinde Gizli” başlıklı makale ile Ankara il üçüncülüğü.
- 2018 eğitim öğretim yılı sonunda “Dört mevsim” tiyatro salonunda “şiir gecesi”,
- Nazım Hikmet Kültür Merkezinde müzik dinletisi ve resim sergisi açılmıştır.

Sporda;

*Buse Nur ŞAHİN: Halterde, 2017 Eylül ayında Kosova- Priştine’de yapılan U15-U17 Avrupa Şampiyonası’nda 1 gümüş, 2 bronz madalya kazandı.

*Rafet ALTUNTAŞ: 2018 yılı, Ankara ili genelinde yapılan müsabakalarda 400-800 ve 1500 metrede 2. Oldu.

*Ahmet ÖZDEN: 2018 yılı okullar arası müsabakalarda halterde 69 kiloda Ankara il birincisi oldu.

*Yasin ALTAY: Halter dalında, okullar arası müsabakalarda 2018’de Ankara il 3.sü oldu.

*Fatih AYDEMİR: 2018 yılı okullar arası müsabakalarda 100-200 metrelerde Ankara il 2.si oldu.

*Emel ASLAN: Halter dalında, 2018'de okullar arası seçmelerde Ankara il birincisi oldu.

*Futbol Takımı: Yenimahalle ilçesi futbol müsabakalarında ilçe ikincisi oldu.

*Masa Tenisi Ekibi: 75. Eğitim Bölgesi bünyesinde düzenlenen turnuvalarda okul takımı olarak 1. bireysel Ömer BÜYÜKTANIR(11-B) 1., Ahmet DİNÇER(9-D) 3. ... olurken, bireysel bazda; atletizm, halter ve tekvando dallarında kilosunda il birincisi olup, milli takıma katılan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler (Okul Künyesi)

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Kuzey Yıldızı Mah.4037.sok.No:2 Yenimahalle/ ANKARA	Coğrafi Konum (link)	http://yakacikanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/il-etisim.php		
Telefon Numarası:	0312 396 87 66	Faks Numarası:	0 312 396 70 59		
e- Posta Adresi:	974827@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yakacikanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/index.ph		
Kurum Kodu:	974827	Öğretim Şekli:	(Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	267		Erkek	14
	Toplam	548		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		490 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	37	51
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	42	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	44	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	77	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1206	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9780			
Okul Kapalı Alan (m2)	9780			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6030			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (Spor Salonu)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	16	24	11/A	15	6	21
9/B	9	16	25	11/B	12	7	19
9/C	9	12	21	11/C	10	11	21
9/D	14	7	21	11/D	21	11	32
10/A	15	13	28	11/E	24	11	35
10/B	12	13	25	11/F	17	13	30
10/C	15	11	26	11/G	6	6	12
10/D	15	8	23	12/A	12	13	25
10/E	8	16	24	12/B	12	15	27
10/F	15	9	24	12/C	21	11	23
10/G	5	10	15	12/D	12	7	19
				12/E	12	10	22
TOPLAM					281	261	542

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1000/1000 (Mbps)

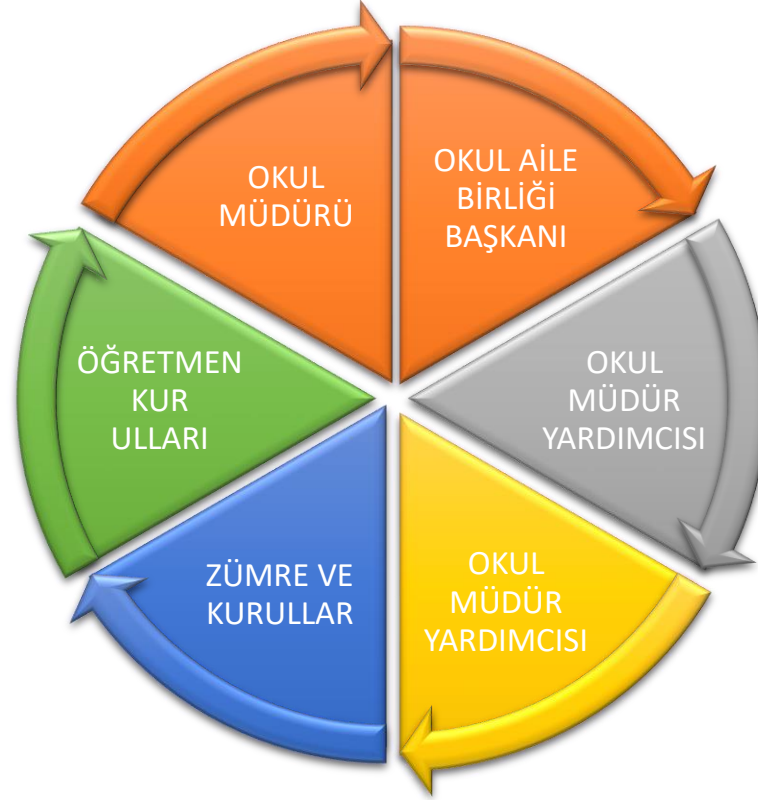
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	217,646 TL.	205,360 TL:
2018	285,927 TL	269,410 TL:

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş memnuniyet anketi sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,86	77
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,46	69
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,71	74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,13	63
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,58	72
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,05	61
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,72	74
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,71	74
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,74	75
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,51	70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,57	71
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,89	58
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,12	62
	GENELÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ	3,46	69,15

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	3,94	79
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,19	84
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik olma esastır.	3,64	73
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum	4,00	80
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	3,76	75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanıma sahiptir.	3,48	70
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,52	70
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,91	78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	3,79	76
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,19	84
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,03	81
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,21	64
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,24	85
	GENEL ÖĞRETMEN MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ	3,83	76,84

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,13	83
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,88	78
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,44	89
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,13	63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,81	76
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,69	74
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,43	69
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,75	75
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,00	80
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,00	80
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	3,63	73
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,63	73
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,63	53
	GENEL VELİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ	3,70	74,30

Memnuniyet anketlerinde zaman darlığından dolayı velilerimizin ankete katılımı düşük kalmıştır ki öğretmen katılımının da % 54 de kalmıştır. Genel memnuniyet oranlarının orta düzeyde olduğu görülmektedir. Velilerin 13.maddede verdiği düşük puan ise yeterince duyuramamaktan kaynaklandığı anlaşılmaktadır. Sonuçlar GZFT’de değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımda istekli ve gayretli olmaları• Öğretmenlere karşı saygılı olmaları• Çalışmaları ve çaba harcamaları durumunda başarılı olabilmeleri,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin bilgili, donanımlı ve uyumlu olması• Öğretmenlerin gelişime açık olması• Öğrencilerin hem kişisel hem de başarı ile ilgili sorunlarına ilgili ve çözüm odaklı olmaları• Mesleğini seven genç bir öğretmen kadrosunun olması• Birbirlerine karşı saygılı ve hoşgörülü olmaları• Öğretmen kadrosunun yeterli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Çalışan kalitesinin farkında olmaları• Okulun olumlu yönlerini takdir etmeleri• İletişime açık olmaları• Problem çözme konusunda işbirliği içerisinde olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bina ve bahçesinin geniş ve yeterli olması• Açık alanda olması nedeniyle olumsuz davranış ve kötü alışkanlıklara yöneltecek etkiden uzak olması• Dersliklerin yeterli sayıda olması• Sınıf öğrenci mevcutlarının fazla olmaması• Okulun ısınma sorunu olmaması ve sıcak olması• Kapalı spor salonunun bulunması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Etkileşimli tahtaların ve internetin olması,• BT sınıfı, kütüphane fen laboratuvarları işlikler ve konferans salonu bulunması,• Kantin bulunması• Fotokopi makinesin ulaşılabilir olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin kirası ve servis firmasının okul aile birliğine destek olması• Okulun öncelikli ihtiyaçlarının zamanında karşılanması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Özlük ve mali hakların zamanında takip edilmesi,• Okul idarecilerinin ulaşılabilir olması ve okul idarecileriyle etkili iletişim kurulabilmesi• Karar alınırken fikir alışverişi yapılması• Çalışmaların bir plan ve işbirliği içinde yapılması• Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi,• Yöneticilerin alan uzmanı olması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen- öğrenci iletişiminin sağlam olması,• Veli- okul ve öğretmen iletişiminin güçlü olması,• Duyuruların zamanında yapılması
Vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Alt sosyo- ekonomik gruba mensup olmaları,• Hedefsiz öğrencilerin bulunması,• Bazı zararlı alışkanlıklarının olması,• Motivasyon eksikliğinin olması• Okula devamsızlığın fazla olması• Planlı çalışma alışkanlıklarının olmaması• Akran zorbalığının yaygın olması• Hazırbulunuşluk düzeyinin düşük olması• Nakil ve terklerin yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Birlik ve beraberliğin yeterli olmaması,• Gruplaşmalar olması,• Destek personeli sayısının yetersiz olması, yarı zamanlı çalışmaları ve kadrosuz olmaları• Ortak sosyal ve kültürel etkinliklerin olmaması,• Aidiyet duygusunun yetersizliği,• Teknolojik aletlerin kullanımında yetersiz kalınması• Okulun temizlik işlerinin yetersizliği• Alınan kararların uygulanmasında birlik sağlanamaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin alt düzeyde olması• Çocuklarının eğitimleri için uygun imkân ve ortamı oluşturmaması• İlgisiz olmaları, çocuklarını geri planda tutmaları ve çocuklarının gelecek planlarına dâhil olmamaları• Toplantı, tören kutlama ve bayramlar gibi okul faaliyetlerine katılmamaları

	<ul style="list-style-type: none"> • Okul karar süreçlerine katılmamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Açık alanda olması nedeniyle toplu taşıma duraklarına uzak olması, • Okulun merkeze uzak olması, • Elektrik sistemlerin eski olması • Okul çevresinde yeme ihtiyacını karşılayacak hiçbir işletmenin olmaması • Okulun ısı ve ses yalıtımının yetersiz olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda yemekhane olmaması, • Öğretmen dolaplarının yetersiz ve kullanışsız olması • Sınıflarda öğrencilere ait dolapların olmaması • Konferans salonu ses sisteminin yetersiz olması ve salonun soğuk olması • Veli görüşme odasının olmaması • Kütüphanede süreli yayınların azlığı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliğinin bütçenin düşük olması • Acil ihtiyaçlar dışındaki ihtiyaçlar için yetersiz olması • Proje çalışmalarına yeterli kaynak sağlanmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetimde kadrosunda sıkça yaşanan değişim, • Kararları uygulanmasında ısrar ve takip yetersizliği, • Alınan kararlara öğretmen katkısının azlığı, • Disiplin konusunda ortak bir tutumun olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Personel ve idare arasındaki iletişimsizlik • Çalışanlar arasında gruplaşma olması • Kişiler arası iletişimde empati kurulmaması
vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• MEB’de yaşanan olumlu gelişmeler• Velilerin okul ve personel hakkındaki olumlu görüşleri,• Okulun gelişmeye açık bir bölgede olması,• Farklı düşüncelere saygı duyulması,• Yerel yönetimin desteği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin kurs ve egzersiz açabilmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Başkentte öğretmenlik yapmak
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• İletişimde teknolojik aletlerin kullanılması ve ulaşılabilir olması• Etkileşimli tahtaların bulunması ve aktif olarak kullanılması• Fatih projesinin işlevsel olması• EBA, etkileşimli kitaplar ve soru havuzu gibi e-kaynakların olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Zorunlu hizmet bölgesi olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gürültü ve görüntü kirliliğinin olmaması• Okul çevresinin düzenlenebilir ve yeterli olması• Doğa ile iç içe olunması• Geri dönüşüm ve çevresel faaliyetlerin yapılması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kendimize özgü eğitim politikamızın olmaması• Eğitim politikalarının ve öğretim programlarının sık sık değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Toplu taşımanın olmaması sebebiyle ve merkeze uzak olması nedeniyle ulaşım maliyetinin artması• Okul öğrenci servis ücretlerinin veliye yük olması• Velinin ekonomik yönden zayıf olması• Öğretmen maaşlarının ve ek ders ücretlerinin yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması• Parçalanmış aile yapılarına sahip olması• Bölgenin farklı yerlerden göç alması• Öğretmenlik mesleğinin toplumdaki saygınlığını kaybetmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin cep telefonları ve interneti amacı dışında kullanması• Öğretmenlerin teknolojik değişimlere ayak uyduramaması• Akıllı tahtalar ve internet alt yapısının yetersiz olması
Mevzuat - Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sınavların ortak yapılması öğretmeni sınırlayıcı,• Öğretmenlere özgü mevzuatın bulunmaması,• Öğrenci ve öğretmen kılık kıyafet uygulamasının net olmaması,• Adrese dayalı öğrenci kaydımızın azalıp öğretmen normumuzun düşmesi,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinin ağaçsız olup, rüzgâr ve toz tehlikesine açık olması,• Hurdacılar sitesinin yakınımızda olması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kontenjanın dolmaması,
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Devamsızlık ve sürekli devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Yönlendirme ve Mesleki Rehberlik
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizi ve memnuniyet anketlerinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz Üst Kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, kendisi ve ülkesiyle barışık, çağımızın teknolojisinden faydalanabilen, bilimsel, demokratik ve çağdaş düşünen, insan haklarına saygılı, araştıran, sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, yapıcı – yaratıcı eğitim öğretime önem veren, sorumluluk almasını bilen, ahlaklı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, bulunduğu bölgenin öncüsü, sürekli gelişen nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bu ifade tüm eğitim-öğretim ve idari personelimizin katılımı ile belirlenmiştir. Misyonumuzun yerine getirilmesinde aşağıdaki değerlere sahip olunmasının gerekliliğinin vazgeçilmez olduğuna inanılmaktadır.

1. Atatürk İlke ve Devrimleri'ne bağlı olmak,
2. Laiklik
3. Çağdaşlık
4. Bilimsellik
5. Planlılık
6. Ölçülebilirlik
7. Şeffaflık
8. Etkili iletişim
9. Ulusal ve insani değerlerin içselleştirilmesi
10. Eşitlik ve adalet
11. Demokratik katılımçılık
12. Yenilikçilik
13. Öncülük
14. Yaratıcılık
15. Güvenilirlik
16. İdealistlik
17. İşbirliğine açıklık
18. Liderlik
19. Kurallara ve etik değerlere bağlılık
20. Takım bilinci
21. Kurum aidiyeti
22. Hoşgörülülük
23. Çevre bilinci
24. Veriye ve bilgiye dayalı karar almak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okula kayıt kontenjanını doldurmak

Stratejik Hedef 1.1. Yerleşim birimimiz ve komşu bölgelerden öğrencilerin okulumuza kaydını sağlayarak kontenjanı doldurmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF %				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	80	85	90	95	96	99
PG.1.1.2.	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	30	60	70	80	90	99
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci SAYISI	16	14	12	10	8	6
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	2	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs -Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF %				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Ders ve kazanım başarılarının artırılması	70	80	90	95	99	99
PG.2.1.2.	Okuma alışkanlığı kazandırılması	30	40	50	70	90	95
PG.2.1.3.	Veli ile işbirliğinin geliştirilmesi	28	38	50	70	85	95
PG.2.1.4.	DYK kurslarına katılım teşvik edilmesi	20	50	80	95	99	99
PG.2.1.5.	YGS ve YKS başarılarının artırılması	23	30	40	60	80	85
PG.2.1.6.	Ders dışı etkinliklerin artırılması	80	90	95	98	99	99
PG.2.1.7.	Sosyal faaliyet ve gezilerin artırılması (sayı)	17	25	40	60	85	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Derslerde kazanım bazlı çalışmalar yapılacak	Tüm Ders Öğretmenleri	1 Eylül - 06 Haziran
2.1.1.2	Sınav kaygısını giderici çalışmalar yapılacak	Rehberlik servisi	1 Eylül - 06 Haziran
2.1.2.1	Okuma alışkanlığı geliştirilecek	Ders Öğretmenleri	1 Eylül - 06 Haziran
2.1.3.1.	Veli işbirliği geliştirilecek	Okul İdaresi ve öğretmenler	1 Eylül - 06 Haziran
2.1.4.1	DYK kurslarına katılım teşvik edilecek	Ders öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	16 Eylül -21 Şubat
2.1.5.1	YGS ve YKS başarılarının artırılacak	Tüm öğretmenler	01Eylül - 19 Haziran
2.1.6.1	Ders dışı etkinliklere artırılacak	Tüm öğretmenler	01Eylül - 19 Haziran
2.1.7.1	Gezi ve sosyal faaliyetler artırılacak	Tüm öğretmenler	01Eylül - 19 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sınav kaygılarının giderilmesi	70	90	95	98	99	99
PG.2.2.2	Deneme sınavları ve analiz yapılması	55	70	90	95	99	99
PG.2.2.3	Kariyer Günlerine katılım	50	70	90	95	99	99
PG.2.2.4	Tercih Danışmanlığı	50	80	90	99	99	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Sınav kaygısını giderici rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	16 Eylül -06 Haziran
2.2.2.1	Düzenli deneme sınavları ve analizi yapılacak	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler	30 Eylül -26 Haziran
2.2.3.1	Üniversitelerin kariyer günlerine katılım sağlanacak	Rehberlik Servisi- 12.sınıf Müdür Yardımcısı	10 şubat - 05 Haziran
2.2.4.1	Tercih danışmanlığı yapılacak	Rehberlik Servisi- 12.sınıf Müdür Yardımcısı	22 haziran - 14 ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal iletişimin geliştirilmesi,

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okul içi ve dışı iletişimin geliştirilmesi	79	85	90	95	99	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	e- iletişim geliştirilecek sms daha sık kullanılacak	Müdür Yardımcısı	25 Şubat - 01 Temmuz
3.3.1.1.1	Okulun Web sayfası geliştirilecek, sosyal medyada okulun reklamı yapılacak	Müdür Yardımcısı ve gönüllü öğrenciler	25 Şubat - 01 Temmuz
3.3.1.1.2	Okulumuzdan haberlerin yerel ve ulusal basında yer almasına çalışılacak	Okul İdaresi	25 Şubat 9- 01 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2.Yönetişim anlayışının kurumsallaştırılarak öğrenen örgüt oluşturulması,

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Yönetişim anlayışının geliştirilip, katılım ve paylaşımın artması	75	80	85	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1	Yönetimsel süreçler ve karar almada katılım teşvik edilecek	Okul İdaresi	Eylül- Temmuz

Stratejik Hedef 3.3.Binanın etkin kullanılıp, çevreye açılması

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.	Spor Salonu ve halı sahanın etkin ve verimli kullanılıp çevre okullarla paylaşılması,	40	80	160	320	360	365
PG.3.3.2.	Konferans salonu ve Kütüphanenin etkin ve verimli kullanılıp çevre okullarla paylaşılması,	10	20	40	80	160	221

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3.1.	Spor Salonu ve halı sahanın etkin kullanılıp, komşu okulların faydalanmasına açılacak	Okul idaresi- öğretmenler	Tüm yıl
3.3.4.1.	Konferans salonu ve Kütüphanenin etkin kullanılıp, komşu okulların faydalanmasına açılacak	Müdür Yardımcısı	Eylül- Temmuz

Stratejik Hedef 3.4. Bina temizlik ve bakımının sürdürülmesi,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1.	Binada tadilat ve bakımların zamanında yapılması	4	6	8	10	12	14
PG.3.4.2.	Bina temizlik ve hijyeninin sürdürülmesi	71	80	90	95	99	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4.	Binanın bakım ve boyası periyodik olarak yenilenecek	Müdür Yardımcısı	Haziran - Eylül

Stratejik Hedef 3.5.İş güvenliği gereklerine dikkat edilmesi

Performans Göstergeleri*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.2.	İş güvenliği gereklerinin sağlanması	5	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.5.1	İş güvenliği için uyarı levhaları takılması	Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
3.3.5.2.	İş güvenliği tedbirleri alınıp tatbikatlar yapılacak	Müdür Yardımcısı	Eylül - Temmuz

Stratejik Hedef 3.6.Okul güvenliğinin sağlanması

Performans Göstergesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.1.	Okul güvenliğinin sürdürülmesi	72	80	90	95	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6.1	Okul güvenliği için entegremobese kamera sisteminin tamamlanması	Okul idaresi	Haziran - Eylül
3.3.6.2	Güvenlik birimleriyle işbirliği geliştirilmesi	Okul idaresi	Tüm yıl
3.3.6.3	Okula güvenlik personeli temini (TYP)	Okul idaresi	Eylül

Stratejik Hedef 3.7.Öğrencilerin okula ulaşımının kolaylaştırılması

Performans Göstergeleri*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF (%)				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.7.1	Okul öğrenci servis anlaşmalarının zamanında yenilenmesi	72	80	90	95	95	95
PG.3.7.2	Toplu ulaşımın okulumuza erişiminin artırılması	4	8	12	16	16	16

*Göstergedeki mevcut durum rakamları memnuniyet anketlerinden çıkarılmıştır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.6.2	Öğrenci taşımacılığı servis ihalesinin gerçekleştirilmesi	Okul Aile Birliği	Haziran - Eylül
3.3.7.1	Toplu ulaşımın (otobüs, dolmuş) güzergâhının okulumuza erişiminin artırılması için girişim	Müdür Yardımcısı	Eylül - Temmuz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	270878	297878	327665	360430	396474	436120 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	45000	40000	44500	44500	44500 TL
TOPLAM	320878	324878	367665	404930	441247	480620 TL

Not: Maliyetlendirme yapılırken enflasyon ve dolar kurunun normal seyrinde olacağı varsayılmıştır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.